**PIANO INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_**

***Quadro generale della classe***

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

**Disciplina**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

**Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

**Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI /CONTENUTI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* ***SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:*** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*
* *Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD*
* *Lezione frontale*
* *Lezione dialogata*
* *Discussione libera e guidata*
* *Costruzione di mappe*
* *Percorsi autonomi di approfondimento*
* *Attività legate all'interesse specifico*
* *Cooperative learning*
* *Tutoring*
* *Problem solving*
* *Peer education*
* *Brainstorming*
* *Didattica laboratoriale*
* *Flipped classroom*
* *Utilizzo nuove tecnologie*
* *Altro*

*TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre*

Sorrento, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_